

Un appel à la Reconnaissance, à la Réimagination et au Réengagement :

Communiqué conjoint du Sommet sur l'Avenir de l'Éducation Théologique en Afrique

Et ne vous modelez pas sur le monde présent, mais que le renouvellement de votre jugement vous transforme et vous fasse discerner quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, ce qui lui plaît, ce qui est parfait. (Rom. 12:2 FBJ)

Préambule

Nous, un groupe de dirigeants d'églises et d'éducateurs en théologie, principalement issus des sept provinces en partenariat avec l'USPG (United Society Partners in the Gospel) en Afrique, ainsi que des représentants d'autres parties de la Communion Anglicane, nous sommes réunis du 8th au 11th novembre 2022 à Gaborone, au Botswana, pour un sommet sur 'L'Avenir de l'Éducation Théologique en Afrique'. Accueilli par le diocèse du Botswana dans l'Église Anglicane de la Province d'Afrique Centrale, le sommet avait pour objectif de dresser un état des lieux de l'éducation théologique dans différents contextes africains, d'identifier les défis contemporains et de réfléchir ensemble aux moyens de renforcer et de soutenir l'éducation théologique. Le temps que nous avons passé ensemble a été marqué par la prière, la conversation, la convivialité et le réseautage. Ce communiqué cherche à capturer les fruits de notre temps d'apprentissage mutuel en termes de reconnaissance, de réimagination et de réengagement.

Reconnaissance

Nous reconnaissons

que la mise en place d'une éducation théologique durable, telle qu'elle est ancrée dans les Cinq Marques de Mission de la Communion Anglicane, est une question d'intendance chrétienne de l'Évangile et des dons qui contribuent à l'édification de tout le peuple de Dieu ;

qu'en tant que responsables, nous avons la responsabilité de renforcer l'éducation théologique pour le bien de la mission de Dieu et du ministère de l'Église ;

que tous les chrétiens ont la responsabilité partagée de contribuer à l'éducation théologique et de se bénéficier de ses fruits ;

que les Évêques, les Synodes et les Conseils d'Administration ont une responsabilité particulière, qui devrait être exercée avec le soutien de structures et de processus clairs qui garantissent l'appropriation, la durabilité et la responsabilité ;

que la traduction et la mise à disposition de matériel théologique dans plusieurs langues, dont le portugais, le français, l'arabe et le swahili, sont importantes pour améliorer l'accès et la participation à l'éducation théologique ;

qu'il est important de veiller à ce que tous ceux qui sont appelés à jouer un rôle de direction, de gestion et de gouvernance soient équipés efficacement pour cette tâche.

Réimagination

Dans un monde des changements, de conflits et de crises, nous reconnaissons l'importance de réimaginer les modèles et les institutions d'éducation théologique existants pour répondre aux défis actuels. Dans cette tâche de réimagination, nous cherchons à être guidés par l'Esprit Saint

de revoir activement la pertinence contextuelle de notre éducation théologique dans la perspective de la décolonisation, l'élaboration de nos programmes d'études et nos méthodes de prestation, ainsi que les modèles de gestion de la gouvernance et de la durabilité à la lumière des besoins de l'Église ;

de revoir nos hypothèses et notre état d'esprit concernant la place et le rôle de l'éducation théologique dans la vie de l'Église ;

de relever les défis de notre contexte post-Covid-19, et de développer des approches de l'apprentissage en ligne et d'autres modes d'apprentissage qui améliorent la qualité des expériences d'apprentissage de tous les étudiants et augmentent l'accès à l'éducation théologique ;

de faire preuve d'innovation et d'intention dans la mobilisation des ressources disponibles en interne pour assurer la durabilité de l'éducation théologique ;

de réimaginer la théologie dans une variété de contextes et de cultures africaines dynamiques en reconsidérant soigneusement nos programmes d'études et notre liturgie ;

d'aligner les objectifs de l'éducation théologique sur la vision, le témoignage et les besoins des églises.

Recommandez

En tant que responsables du développement et de la prestation de l'éducation théologique dans nos provinces, nous nous engageons à nouveau à

développer une compréhension commune et identifier une trajectoire pour soutenir une éducation théologique durable dans nos contextes locaux, identifier des processus clairs pour soutenir cela, et fixer des jalons mesurables pour évaluer les résultats. (*Plan d'exécution post-sommet axé sur les 4 prochaines années*) ;

encadrer et guider les jeunes théologiens ;

favoriser le partage mutuel des ressources et créer un forum et un réseau d'éducateurs en théologie et d'autres intervenants concernés dans toutes les provinces afin de partager les expériences, l'expertise et le soutien ;

soutenir le rôle de coordination du CAPA (Conseil des Provinces Anglicanes d'Afrique) dans la création d'une unité chargée d'accompagner les provinces dans la mise en place d'une éducation théologique durable ;

de produire un rapport du sommet et de développer un plan d'action approprié.

Nous souhaitons exprimer notre profonde gratitude au Diocèse du Botswana qui nous a gracieusement accueillis, à l'USPG qui a initié et mis en œuvre ce sommet, au département de l'Éducation Théologique du Bureau de la Communion Anglicane qui a soutenu ce sommet, et à tous ceux qui ont contribué à créer et à soutenir la dynamique de la conférence en leur qualité de panélistes, de réflecteurs, de chefs de dévotion, de facilitateurs et de modérateurs. Inspirés par cet esprit de gratitude, nous nous engageons à faire en sorte que les aspirations de ce sommet se réalisent dans nos provinces, alors que nous cherchons à vivre l'appel à "équiper les saints pour l'œuvre du ministère, en vue de l'édification du corps du Christ" (Ephésiens 4 :12).

Signé par les représentants des provinces suivantes et de l'USPG :

1. Église Anglicane de Tanzanie :
2. Église de la Province d'Afrique Centrale :
3. Église de la Province d'Afrique de l'Ouest :
4. Église Anglicane d'Afrique Australe :
5. Igreja Anglicana de Moçambique e Angola :
6. Église de la Province de l'Océan Indien :
7. La Province Épiscopale Anglicane d'Alexandrie :
8. United Society Partners in the Gospel :

Les sept provinces se sont activement impliquées dans la planification et la réalisation du sommet, avec la participation active des primats, des évêques responsables de l'éducation théologique, des directeurs et des doyens des collèges de théologie, ainsi que des collaborateurs et des innovateurs de la Communion Anglicane. Nous sommes reconnaissants du soutien apporté par les provinces et autres pour l'organisation de ce sommet.